

Primer dobre prakse

Organizacija

Naslovna slika

Medsebojni odnosi

Osnovna šola Draga Kobala Maribor



Cilji

Izboljšane odnosov v razredu

Ciljna skupina

Učenci 8. razreda, primerno za učence od 5. do 9. razreda.

Kratek povzetek

Razumimo učence in izboljšajmo odnose v razredu. Učenci večino dneva preživijo v šoli in dobra razredna klima je odločilnega pomena za dobre pogoje dela. Velikokrat zaleže že pogovor, lahko pa da je potrebno izvesti različne aktivnosti. Pri razredni uri smo izdelali sociogram in se pogovorili o pozitivni klimi v razredu.

Opis izvedbe

1. Aktivnost

Učenci dobijo listke, na katere zapišejo dve imeni, s katerimi učenci se najraje družijo.

2. Aktivnost

Učenci dobijo liste drugačne barve, na katere zapišejo imena, s katerimi se ne družijo radi oziroma jih ne marajo.

3. Pogovor

Z učenci se pogovorim, kaj jim je bilo lažje zapisati, učence, ki so jim pri srcu ali tiste, s katerimi se ne razumejo. Odgovarjamo na vprašanja, zakaj je bilo nekaj lažje zapisati od drugega, kaj vse so upoštevali pri zapisovanju, kašni so kriteriji, da je nekdo priljubljen ali da ga nimajo radi.

4. Izdelamo sociogram

Učencev ne imenujemo, vendar skupaj ugotovimo, kateri učenci so priljubljeni in kateri ne ter zakaj večina tako misli, kaj se dogaja v razredu in kako bi rešili in se povezali.

5. Ali nam pri druženju lahko pomaga umetna inteligenca?

Kaj bi jo vprašali in kako?

6. Vprašamo umetno inteligenco

Odgovore zapišemo

7. Diskusija o odgovorih in naših občutkih.

Odzivi udeležencev

Učenci so se začeli medseboj pogovarjati. Razrednik je lahko prepoznal in dobil potrditev, kateri učenci izstopajo v razredu. Učenci anonimno lažje spregovorijo, tako da imajo radi delo z listki. Učencem je bila aktivnost in pogovor všeč, saj so spoznali težave razreda in smo jih skupaj lahko reševali naprej

Evalvacija izvedbe

Uri sta dobro uspeli, saj so učenci bili navajeni takšnega dela. Izdelava sociograma skupaj z učenci ni vedno primerna, bolje je izdelati sociogram samo za razrednika in samostojno. Učenci, ki so dovolj zreli, se z njimi lahko pogovorimo in razčistimo stvari, pa imajo takšne aktivnosti radi. Potrebno pa je že prej graditi na zaupanju in dobri klimi v razredu.