

**Primer dobre prakse**

Priprava za vključevanje UI pismenosti ter socialnega in emocionalnega učenja kot prečnih kompetenc v poučevanju (projekt SETCOM)

**Organizacija**

OŠ Dušana Flisa Hoče, vrtec Hoče - Rogoza

**Naslovna slika****Cilji**

Raziskovanje čustev in umetne inteligence (AI) pri otrocih.  
Primerjava med roboti in ljudmi.  
Ustvarjanje likov iz robotov in ljudi ter primerjalna analiza.  
Spodbujanje socialnega in emocionalnega učenja kot prečnih kompetenc.  
Temeljne vsebine: Raziskovanje čustev in umetne inteligence (AI) pri otrocih, starih 5 let, primerjava med roboti in ljudmi, ustvarjanje likov iz robotov in ljudi ter primerjalna analiza.

**Ciljna skupina**

Predšolski otroci, bodoči šolarji in uporabniki AI.

**Kratek povzetek in opis izvedbe**

V mesecu septembru smo izvedli tedenski program namenjen predšolskim otrokom, bodočim šolarjem in uporabnikom umetne inteligence (AI). Osredotočili smo se na raziskovanje čustev in AI pri otrocih starosti 5 let. Skozi primerjavo med roboti in ljudmi smo spodbujali kreativnost otrok, ki so ustvarjali like iz obeh skupin. Aktivnosti so bile zasnovane za razvijanje socialno-čustvenih veščin, poudarjale pa so tudi pomen prijateljstva, sodelovanja ter premagovanja izzivov.

V osrednjem delu programa smo otrokom predstavili slike robotov v Sloveniji, spodbudili razpravo o njihovih izkušnjah ter predstavili igrače robote. Otroci so sodelovali v razpravah in aktivnostih, kjer so spoznavali čustva ter primerjali odzive ljudi in robotov na ista čustva.

V nadaljevanju smo otroke razdelili v skupini, pri čemer je ena skupina raziskovala čustva skozi pravljico, druga pa je razpravljala o naravi robotov. Otroci so se seznanili s štirimi osnovnimi čustvi, se preizkusili v igranju pantomime ter razmišljali o razlikah med ljudmi

## Evalvacija izvedbe

in roboti. Na koncu smo ugotovili, da bi popolna kombinacija robo-  
človek združevala najboljše iz obeh svetov.

V zaključku programa so otroci sami sestavljali like iz svojih  
predstav, ki so združevali elemente robotov, ljudi in kombinacijo  
obeh.

Nastali izdelki so bili razstavljeni v avli vrtca, kjer so otroci lahko  
delili svoje ustvarjalne dosežke s starši. Program je spodbujal  
kreativnost, razumevanje razlik med ljudmi in roboti ter spodbujal  
socialno interakcijo med otroki.