

**Primer dobre prakse**

**Organizacija**

**Naslovna slika**

Študijski obisk

Mestna občina Maribor



**Cilji**

- Razumevanje razvoja in zavedanje o pomenu humanoidne robotike danes in v prihodnosti
- Spoznavanje razlik med socialno – čustvenimi kompetencami ljudi in humanoidnih robotov
- Zavedanje o pomenu hkratnega razvoja uporabe umetne inteligence in socialno – čustvenih kompetenc

**Ciljna skupina**

Strokovni delavci

**Kratek povzetek**

V novembru 2023 smo za strokovne sodelavce organizirali celodnevni študijski obisk največjega slovenskega znanstveno-zabavnega parka »Tehnoparka Celje« in Katapulta, podjetniškega ekosistema, ki se nahaja v Trbovljah. Študijski obisk je trajal 10 ur, povabljenih je bilo 30 sodelavcev.

Slogan za študijski obisk smo si izposodili kar pri Katapultu: "Roboti in ljudje smo lahko prijatelji in si med seboj pomagamo."

Tema študijskega obiska je bila »Kako si predstavljate življenje s humanoidnimi roboti?«.

**Opis izvedbe**

Potencialni udeleženci študijskega obiska so mesec dni pred načrtovanim dogodkom prejeli vabilo s programom, ki je bilo motivacijsko obarvano in izdelano s pomočjo umetne inteligence (Chat GPT, DALL-E 2...). V zadnjem tednu pred dogodkom so prijavljeni udeleženci prejeli elektronska sporočila z namenom, da bi raziskovali vsebine vezane na študijski obisk. Osredotočili smo se na vsebine, ki krepijo čustveno emocionalne kompetence in pismenost na področju umetne inteligence.

Udeleženci so bili seznanjeni z osnovami pomena socialno-čustvenih kompetenc pri komunikaciji v vsakdanjem življenju in na delovnem mestu, pripravljene aktivnosti, so udeležence spodbudile k razmišljanju, medsebojnemu povezovanju in pripomogle k vzpostavitvi prijetnega in sproščenega vzdušja.

Iz Maribora smo se proti Celju odpravili z avtobusom, tekom poti so udeleženci še bolje spoznali projekt SETCOM, različne sorodne projekte.

Sledil je ogled Tehnoparka Celje in delavnica s humanoidno robotko »Barbaro« na temo »Programiranje humanoidnega robota Pepper« ter vodeno raziskovanje interaktivnih eksponatov. Obisk je potekal v dveh skupinah, v katere smo se razdelili po ogledu tretje platforme Tehnoparka Celje ter predstavitve njihovih dodatnih storitev in projektov.

Po krajšem odmoru smo se odpravili proti Trbovljam, kjer smo si ogledali podjetniški inkubator Katapult, spoznali podjetje Dewesoft in njihove aktivnosti ter prisluhnili dvema strokovnima predavanjema na temo razvoja in uporabe humanoidne robotike:

- Predavanje in delavnica dr. Maše Mikkela Jazbec:
  - ✓ O družabni robotiki
  - ✓ Predstavitve najbolj družbeno aktivnih robotov v Sloveniji
  - ✓ Praktična uporaba umetne inteligence v robotiki
  - ✓ Interakcija med človekom in robotom z možganskimi signali
- Predavanje Alenke Knez:
  - ✓ Predstavitve projekta S.O.S Šola, Matematika brez svinčnika in papirja

Udeleženci so bili aktivno vključeni v predavanje in delavnico ter tako pridobili znanja tako s tehničnega kot tudi s humanističnega in umetniškega vidika.

#### **Odzivi udeležencev**

Odzivi udeležencev so bili zelo pozitivni.

Mnenja udeležencev:

*»Študijski obisk v Celju in Trbovljah je bil zelo zanimiv, poučen, navdihujoč, zabaven in prijeten. Srčnost in energija, s katero je bil izpeljan, se je prenesla med vse nas in naredila ta dan posebno lep.«*

*»Hvala za prijetno in poučno druženje!«*

*»Res nepozabno in še enkrat velik poklon za prijetno druženje v prijatni družbi sodelavcev.«*

*»Najlepša hvala za vse, bilo je čudovito in nepozabno.«*

#### **Evalvacija izvedbe**

Udeležence izobraževanja smo spodbudili, da razmišljajo izven ustaljenih okvirjev, ko gre za uporabo humanoidnih robotov v naši družbi.

Vzdušje na študijskem obisku je bilo zelo pozitivno. Udeleženci so pokazali izjemno velik interes za izbrano tematiko, nad podanim znanjem so bili navdušeni, motivacijo pa je bilo v delovnem okolju čutiti še kar nekaj časa po dogodku.

Glede na visoko stopnjo motivacije smo izkoristili trenutek in se odločili za izvedbo dodatnega dogodka in sicer izobraževanja na temo uporabe umetne inteligence pri delu ter socialno-čustvenega učenja v delovnem okolju.